

4ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση - Ολιστική Προσέγγιση της Βιωσιμότητας/Αειφορίας στο Εκπαιδευτικό Σύστημα και στη Σχολική Μονάδα Από τη Θεωρία στην Πράξη» Καστοριά, 02 έως 04/10/2026		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ		
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 02/10/2026		
ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΗΡΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ		
16:00-17:00	Προσέλευση - Εγγραφές	
ΑΙΘΟΥΣΑ Α		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Στέφανος Παρασκευόπουλος, Δέσποινα Παπαδοπούλου, Θεωρής Μαρδίρης	
ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ ΕΠΙΣΗΜΩΝ	17:00-18:00	
ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ (I)	18:00-18:30	Στέφανος Παρασκευόπουλος Από τη Θεωρία στην Πράξη: Ανοίγοντας τον Διάλογο για μια Ολιστική Βιώσιμη Εκπαίδευση
ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ (II)	18:30-19:00	Δρ Αραβέλλα Ζαχαρίου, Εκπαίδευση για ποιον πολίτη; Επαναπροσδιορίζοντας τον ρόλο της εκπαίδευσης στην επίτευξη των στόχων της αειφόρου ανάπτυξης
19:00-19:30	Διάλειμμα - Καφές	
ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ (III)	19:30-20:00	Κατερίνα Πλακίτση Από την Ολιστική προσέγγιση της αειφορίας στη σχολική μονάδα στο Οικοσύστημα της Ευρύτερης Κοινότητας
ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΙΑ (IV)	20:00-20:30	Κωνσταντίνος Κορφιάτης Η εκπαίδευση για την αειφορία στην εποχή των ολιστικών προσεγγίσεων στο επίπεδο των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων
21:00	Κοκτέιλ υποδοχής στην Πλατεία Ομόνοιας της Καστοριάς	



ΣΑΒΒΑΤΟ 3/10/2026

ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΗΡΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ (I)

ΑΙΘΟΥΣΑ Α - 09:00-11:00

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ

Αλίκη Καζταρίδου

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ 1 & 2

Ευστάθιος Τομάζος

Από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη: Βιβλιομετρική και Ποιοτική Χαρτογράφηση της Μετεξέλιξης του Πεδίου

Εξ αποστάσεως

Vasiliki Maria Panatsa,
Natalia Panatsa

Food Sustainability as a Strategic Pathway to Understanding the 17 Sustainable Development Goals

Σταυρούλα
Νιτσιοπούλου, Νικόλαος
Μπονές, Άννα Λιούπα,
Βασιλική Σιώμου

Η Διάχυση της Πληροφορίας για τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαιδευτική Κοινότητα: Θεωρητική Προσέγγιση και Προτάσεις για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Εμμανουήλ Αντωνάκης,
Γεώργιος Μανέττας, Χρίστος
Αλεμνάς Πατεράκης

Σχεδιασμός και εφαρμογή εκπαιδευτικού σεναρίου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Η ορθή διαχείριση απορριμμάτων στη σχολική μονάδα μέσω της παιδαγωγικής προσέγγισης της Επίλυσης Προβλήματος

Εξ αποστάσεως

Vasiliki Maria Panatsa,
Natalia Panatsa

Beyond “Responsible Consumption and Production”: Competing Ethical Conceptions of the Ideal Food System and Their Educational Implications for SDG 12

Κυριακή Αμαραντίδου,
Ελένη Καραντζόλα,
Γεωργία Σιαψαλάκη,
Μαίρη Σουκαλοπούλου,
Φίλιππος Τεντολούρης,
Ιωάννα Τζιβάνη

Από το γλωσσικό μάθημα στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων: Η συμβολή της σειράς Η γλώσσα μας στην Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη

Ελένη Νικολάου, Ελένη
Πετειναράκη

Από την Περιβαλλοντική Ευαισθητοποίηση στην Κοινωνική Συνέργεια: Το Σχολικό Πεδίο Μικροκαλλιέργειας ως πλαίσιο ανάπτυξης των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα και την Ενεργού Πολιτειότητας

Κωνσταντία Βαϊρινού
Αλίκη Καζταρίδου
Ελένη Γερούση

«Η Φαντασία πάει... σχολείο»: Αποτίμηση της συμβολής ενός προγράμματος φιλιαναγνωσίας στη δημιουργική μάθηση και τη βιώσιμη ανάπτυξη»

ΑΙΘΟΥΣΑ Β - 09:00-11:00



4ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο
«Οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση: Ολιστική Προσέγγιση της Βιωσιμότητας/Αειφορίας
στο Εκπαιδευτικό Σύστημα και στη Σχολική Μονάδα - Από τη Θεωρία στην Πράξη»

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Βασιλική Μαλέα	
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ 2 & 6		
Σοφία Ελευθερίου, Ελένη Σαρρή	Η Ολιστική Προσέγγιση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο Δημοτικό Σχολείο: Σχεδιασμός και Υλοποίηση Προγράμματος Βασισμένου στους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης και τη Μεθοδολογία Eco-Schools	Βιντεοσκοπημένη παρουσίαση
Δημήτριος Βουνάσης	«Τα ζώα της πόλης μας»: Ένα ολιστικό σχέδιο εργασίας για τη βιώσιμη συνύπαρξη και την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης	Εξ αποστάσεως
Σταυρούλα Ελευθεριάδου, Ιωάννης Ρίζος, Μαίρη Σουκαλοπούλου, Γαρυφαλιά Χαριτάκη	Διερευνώντας τη Διαίρεση Μερισμού στη Β΄ Δημοτικού μέσα από Προβλήματα που συνδέονται με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης	
Διονύσιος Ζούγκρας, Ηλίας Φλάμπουρας Νιέτος, Αικατερίνη Καμπάση	Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις στο Μάθημα της Φυσικής Αγωγής για την Προώθηση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης	Εξ αποστάσεως
Φωτεινή Κεχαγιά	Eco-Fitness: Γυμνάζομαι Βιώσιμα	
Δέσποινα Καλαφάτη	Την ενέργεια μου πίσω, παρακαλώ	
Ευαγγελία Παρίση	Από την πολιτιστική κληρονομιά στη βιωσιμότητα: ψηφιακή αφήγηση και τεχνητή νοημοσύνη ως εργαλεία εκπαιδευτικού μετασχηματισμού	Εξ αποστάσεως
Ευτυχία Νάννη, Αικατερίνη Πλακίτση	Σχεδιάζοντας δραστηριότητες Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο στο πλαίσιο της αειφορίας και της ενεργού πολιτειότητας: από τη διερεύνηση στην περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση	
ΑΙΘΟΥΣΑ Γ - 09:00-11:00		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Αναστάσιος Ξανθόπουλος	
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ 2 & 3		
Έλλη Ναούμ, Βασιλική Τούκα, Νόνικα Στάμου	«Μια μπουκιά, ο κόσμος όλος!»: Ο διατροφικός πολιτισμός ως αυθεντικό μαθησιακό περιβάλλον για την προσέγγιση του Στόχου Βιώσιμης Ανάπτυξης 10 στην προσχολική εκπαίδευση	Εξ αποστάσεως
Μαρία Νάσκου, Αναστάσιος Παπανικολάου	Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση ενός project στη Δ΄ Δημοτικού για το ζήτημα της σπατάλης τροφίμων	
Αικατερίνη Σπίτσα, Ελένη Μπούκλα, Ευαγγελία Οικονόμου	FoodLoop – Ο κύκλος της τροφής για το Κοινό Καλό	Εξ αποστάσεως
Ισιδώρα Παρζίγκα	Το Δάσος δεν είναι μόνο στολίδια στις γιορτές... μας χαρίζουν ζωή όλες τις εποχές. Τα δώρα του δάσους στο τραπέζι μας!	



Ελισάβετ Δρούγκα	Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Προαγωγής της Κρητικής – Μεσογειακής Διατροφής στα Σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης	Εξ αποστάσεως
Ευαγγελία Καφαντάρη, Ηλίας Μανωλόπουλος	Ο σχολικός λαχανόκηπος ως διεπιστημονικό εργαλείο για την αειφορία: Μια συνέργεια γεωπονικής επιστήμης και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης	
Αντωνία Στελιανού, Ευαγγελία Νταλαπέρα	Η καλλιέργεια της αυτονομίας στην προσχολική εκπαίδευση μέσα από την παιδαγωγική προσέγγιση Forest School: Παιδαγωγική αξιοποίηση εμπειριών Job Shadowing από τη Λιθουανία στο ελληνικό νηπιαγωγείο	Εξ αποστάσεως
Κωνσταντίνος Ι. Πατσαλής	Από τη λίμνη στην πεδιάδα: Η Κωπαΐδα ως πεδίο βιωματικής περιβαλλοντικής μάθησης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	
ΑΙΘΟΥΣΑ Δ - 09:00-11:00		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Ευγενία Μαρνέρη	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2		
Μαρία Ηλία, Περικλής Κλείτου, Νικόλαος Δούμπας, Χριστίνα Μιχαήλ, Άγγελος Πεχλιβάνης, Χριστίνα Διαμαντοπούλου, Δημήτρης Κλείτου, Κωνσταντίνος Κορφιάτης	Πέρα από τη γνώση: Πώς τα παιδιά νοηματοδοτούν τη σχέση τους με τη θάλασσα πριν και μετά από ένα βιωματικό θαλάσσιο πρόγραμμα (SEAMIND)	Βιντεοσκοπημένη παρουσίαση
Αντωνία Κωνιού, Γιάννα Αραβανή, Ειρήνη Βούρδουλα, Χριστίνα Γκιάκα, Αρετή Λαδιανού, Μαρία Λιουδάκη, Έλλη Μοτάκη, Άννα Νινιράκη, Μαίρη Χνάρη	«Τη θάλασσα αγαπώ, σκουπίδια δεν πετώ!»: Σχεδιασμός και υλοποίηση δράσης ενεργού πολιτειότητας για τη θαλάσσια ρύπανση με βάση το διερευνητικό μοντέλο των 5Ε	Εξ αποστάσεως
Αναστασία Αυγέρη, Κωνσταντίνα Αυγέρη, Μαρία Μάντζιου, Αλεξάνδρα Πεδούλη	Βιώσιμη διαχείριση του νερού μέσω Arduino: Η Πληροφορική ως γέφυρα μεταξύ Φυσικών Επιστημών και Ανθρωπιστικών Σπουδών στο πλαίσιο του ΣΒΑ 6	Εξ αποστάσεως
Απόστολος Γ. Μαραντίδης	Εκπαιδευτική Πρόταση για Teaching Assignment (Erasmus+) με θέμα τον κύκλο του νερού και τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης 6 & 14	
Μιχάλης Δ. Μάντζαρης	Καλλιέργεια της Ενεργού Πολιτειότητας μέσω Εκπαίδευσης στη Βασική Υποστήριξη Ζωής: Εκπαιδευτική Παρέμβαση σε Σχολική Μονάδα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	
Αλέξανδρος Αριστοτέλης Κουπατσιάρης, Χαρά Ντρίνια	Από τη γνώση για τη Γη στην ευθύνη απέναντί της: Η γεωθητική ως διαδρομή προς τη βιωσιμότητα	Εξ αποστάσεως
Κωνσταντίνος Παπανικολάου	Από τον Κριτία του Πλάτωνα στη σύγχρονη κλιματική κρίση. Μία διαθεματική προσέγγιση της διδασκαλίας των Αρχαίων Ελληνικών στη Β΄ Γυμνασίου	



Νικόλαος Παναγιώτου, Ιωάννα Γεωργία Εσκιάδη, Μαριάννα Τανάγια	Από τους «Κριτικούς Αναγνώστες» στον εμβυθιστικό γραμματισμό: σχεδιασμός καινοτόμων μαθησιακών διαδρομών για τη ψηφιακή πολιτειότητα
11:00-11:30	Διάλειμμα - Καφές
ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ (II)	
ΑΙΘΟΥΣΑ Α – 11:30 – 14:00	
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Αικατερίνη Πλακίτση, Δέσποινα Παπαδοπούλου
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ 1, 2 & 5	
Δρ. Έλενα Ζυγούρη, Μαγδαληνή Γρηγορίου, Ζαφείρα Μπαλαμπανίδου, Χαρούλα Σταθοπούλου	Η ενσωμάτωση της Εκπαίδευσης για την Παγκόσμια Πολιτειότητα (GCE) στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα: Έρευνα και παιδαγωγική αξιολόγηση στα σχολικά εγχειρίδια «Κοινωνική & Πολιτική Αγωγή», «Νεότερη & Σύγχρονη Ιστορία» και «Γεωλογία - Γεωγραφία» της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Ηλιάνα Βόλτση	«Ανασχεδιάζοντας τη σχολική μάθηση: Ένα ευέλικτο πλαίσιο αναδιοργάνωσης του χώρου, του χρόνου και των μαθησιακών ρόλων»
Ασημίνα Ανδρίκου	Από την ιστορική γνώση στην πολιτειότητα: Το Historical Educomic ως πολυτροπικό μοντέλο ενεργητικής μάθησης στη διδασκαλία της Ιστορίας στο Δημοτικό Σχολείο
Κωνσταντίνα – Θεολογία Μαρδίρη, Χαρίκλεια Μινώτου	Αναπτύσσοντας δεξιότητες ακρόασης στο Νηπιαγωγείο: Μια παιδαγωγική παρέμβαση βασισμένη στην Ακουστική Οικολογία
Κανέλλα Εξαρχάκου, Ηρώ Μυλωνάκου-Κεκέ	Από τη Συνείδηση για την Αειφόρο Ανάπτυξη στην Ενεργό Πολιτειότητα: Μία Κοινωνικοπαιδαγωγική Θεώρηση της Συμβολής της Περιβαλλοντικής Δικαιοσύνης και της Περιβαλλοντικά Υπεύθυνης Συμπεριφοράς
Μαριάνθη Νάστου, Αικατερίνη Πλακίτση	Σχεδιάζοντας Βιώσιμα Μέλλοντα: Συστημική Προσέγγιση του Κύκλου Ζωής των Υλικών στην Εκπαίδευση για την Αειφορία
Χαράλαμπος Ζαραφίδης, Πολυξένη Βασιλειάδου	Ο Πόλος Εκπαιδευτικής Καινοτομίας Τ.Π.Ε. Πτολεμαΐδας: Στρατηγική Αποτίμηση ενός Αποκεντρωμένου Μοντέλου και η Αναγκαιότητα Συμπληρωματικής Λειτουργίας του με τα Νέα Κέντρα Καινοτομίας
Αναστασία Γκιλδάκη, Αλίκη Μήκα	Βιώσιμη ανάπτυξη, δίγλωσση μάθηση και Τεχνητή Νοημοσύνη: Το πρόγραμμα «Grün Goethe» στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση



Άντυ Λαζαρίδου, Φίλιππος Τεντολούρης	Η πλαisiώση της παραγωγής πολυτροπικών κειμένων στα Εργαστήρια Δεξιότητων του Γυμνασίου για την προστασία του περιβάλλοντος: Μία κριτική ανάλυση λόγου	Εξ αποστάσεως
Ελένη Μπρουσκέλη	Καλλιεργώντας ένα Συμπεριληπτικό Σχολικό Κλίμα: Η Εφαρμογή ενός Σχεδίου Δράσης για τη Σχολική Διαμεσολάβηση και την Ενσυναίσθηση στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	Βιντεοσκοπημένη παρουσίαση
ΑΙΘΟΥΣΑ Β – 11:30 -14:00		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Αθηνά-Χριστίνα Κορνελάκη, Ελένη Κολοκούρη	
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ 2 & 9		
Αλίκη Καζταρίδου, Μαρία Μουστάκα, Ιφιγένεια Ηλιοπούλου	«Η Άγνωστη του Δισπηλιού»: Διδασκαλία ολόκληρου λογοτεχνικού έργου μέσω Ιστοριογραμμής (Storyline) για την ολιστική προσέγγιση της αειφορίας	
Κωνσταντίνος Κωστούδης, Ευαγγελία Φραγκογιάννη	Στόχοι βιώσιμης ανάπτυξης και ξενόγλωσση εκπαίδευση: αναπαραστάσεις του νερού στα εγχειρίδια της αγγλικής του δημοτικού σχολείου	
Μαρία Τζουρά, Αιμιλιανός Ευαγγελινός	Η Θεωρία της Πολλαπλής Νοημοσύνης του Howard Gardner και η συμβολή της στην Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη	
Vasiliki Maria Panatsa, Natalia Panatsa	Teaching Sustainability through Ethical Dilemmas: The Ethical Matrix as an Experiential Learning Tool	
Ελένη Κολοκούρη, Αθηνά-Χριστίνα Κορνελάκη, Αικατερίνη Πλακίτση	Καλλιεργώντας υγιεινές συνήθειες από τις μικρές ηλικίες: Ένα Κοινωνικοπολιτισμικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την πρόληψη της παιδικής παχυσαρκίας	
Γεωργία Πάνου	Το Eco Label ως εργαλείο ανάπτυξης περιβαλλοντικής συνείδησης στη Δ΄ Δημοτικού μέσω βιωματικών και ψηφιακών δραστηριοτήτων	Εξ αποστάσεως
Αθηνά Διαμαντή, Βασίλειος Μωϋσιάδης	Από τον Τρωικό Πόλεμο στη σύγχρονη μηχανική: Μια διαθεματική προσέγγιση μέσω της εκπαιδευτικής ρομποτικής	
Γαρυφαλιά Παπασωτήρη, Δήμητρα Τζαμαλή	Το Erasmus+ ως μοχλός εκπαιδευτικής καινοτομίας και συμπερίληψης: Μεταφορά καλών πρακτικών από τη Φινλανδία και τη Ρουμανία σε νηπιαγωγείο παιδιών Ρομά στο Αργίνιο	
Στέφανος Ρέππας	Ο ρόλος των περιβαλλοντικών εκπομπών ως εργαλείο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην τάξη	Εξ αποστάσεως
Θεόδωρος Καρτσούκης, Ανατολή Κεσίδου	Το σχολείο ως κόμβος βιωσιμότητας και κοινωνικής αλλαγής: Η συμβολή μιας κινητικότητας Erasmus+ στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	Βιντεοσκοπημένη παρουσίαση
ΑΙΘΟΥΣΑ Γ – 11:30 -14:00		



ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Νικόλαος Ποζουκίδης	
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ 2 & 9		
Ηλιάνα Παλικρούση, Παρασκευή Γκόλια	Η Φλώρινα σε επτά διαδρομές: Σχεδιασμός ψηφιακού οδηγού εξερεύνησης με βάση τον τόπο στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη	
Ιωάννης Αρβανιτάκης, Σωτήρης Γεωργίου, Πάυλος Ηλιάδης	Από τον ψηφιακό χάρτη στη βιωματική μάθηση στο πεδίο: συμμετοχικές ψηφιακές διαδρομές στη Φλώρινα	
Βασίλειος Μωϋσιάδης, Δημητριάδης Γεώργιος, Αθηνά Διαμαντή	Ανάπτυξη ασύρματου δικτύου αισθητήρων ως εκπαιδευτικού εργαλείου βιωματικής μάθησης στην επαγγελματική εκπαίδευση	
Ζαχαρίας Παπαδουλάκης, Δημήτριος Κοτσιφάκος	Από τη Βιωματική Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Ψηφιακή Κοινότητα Μάθησης: Η Αξιοποίηση της Κυψέλης e-me στο Πρόγραμμα «Τα ρέματα Πικροδάφνης, Τραχώνων και Λαγκαδίων» του 1 ^{ου} Εργαστηριακού Κέντρου Δ΄ Αθήνας (Αγίου Δημητρίου)	Εξ αποστάσεως
Σταυρούλα Καλδή, Χρήστος Γκόβαρης, Μαρία Χατζή, Κωνσταντίνα Μπούτλα, Αθανάσιος Τασιός	Εκπαιδεύοντας για την Αειφορία: Σχεδιασμός Επιμορφωτικού Προγράμματος Μελλοντικών Εκπαιδευτικών για την Πολιτική Αυτενέργεια στο GreenComp School	
Παρασκευή Παλαπαϊδου	Μοντέλα και Σχεδιασμός Μάθησης. Eco-warriors: Καλλιεργώντας Περιβαλλοντική Συνείδηση μέσω CLIL και Ψηφιακής Αφήγησης στο Μάθημα των Αγγλικών	
Κωνσταντίνα Παναγιώτου, Παναγιώτα Σορλά	Το κάστρο μας, τόπος συνάντησής επικοινωνίας και δράσης: Ένα σχέδιο δράσης - ομπρέλα για τη σύνδεση σχολείου και κοινότητας μέσα από την αξιοποίηση του τοπικού κάστρου	
Ευανθία Τάκου, Θέμις Νασοπούλου, Στέλλα Ράπτη	Βιωματικές περιβαλλοντικές δράσεις ως μέσο ενίσχυσης της ομαδικότητας και της συμπερίληψης στην ειδική αγωγή: Η περίπτωση του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Ραφήνας σε συνεργασία με τον Οργανισμό Φυσικού Περιβάλλοντος και Κλιματικής Αλλαγής (Ο.ΦΥ.ΠΕ.Κ.Α.)	
Αικατερίνη Ρήγα, Ευαγγελία Δημουλά, Χρήστος Πανταζής, Θεμιστοκλής Γιαννακόπουλος	Οι ψηφιακές μας επιλογές αφήνουν ίχνος: ένα πολυτροπικό σενάριο μάθησης για ψηφιακή κουλτούρα και βιωσιμότητα	Εξ αποστάσεως
Ξανθή Αλμπανάκη, Βασιλική Χατζηευθυμίου	Οικολογική και κοινωνικοπολιτισμική θεώρηση της μάθησης: Η συμβολή των «Πολιτιστικών Διαδρομών» του Συμβουλίου της Ευρώπης στην προώθηση της Βιώσιμης Ανάπτυξης και την ενίσχυση της ανθεκτικότητας	Βιντεοσκοπημένη παρουσίαση
ΑΙΘΟΥΣΑ Δ - 12:00-14:00		



ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Μαρία Σφακιανάκη, Σταύρος Σπυράκης	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2, 5, 6, 9 & 10		
Ασπασία Ίσαρη	«Ψίθυροι πάνω από τον Αμβρακικό»: Ένα χώρο - ευαίσθητο παιχνίδι ως εργαλείο μάθησης με βάση τους στόχους της βιώσιμης ανάπτυξης (SDGs)	Εξ αποστάσεως
Αικατερίνη Κηπουρού	Η συμβολή των εκπαιδευτικών επισκέψεων, εκδρομών και βιωματικών δράσεων στην Εκπαίδευση για την Αειφορία - Μελέτη περίπτωσης στο Κ.Ε.ΠΕ.Α. Σφακιωτών Λευκάδας	
Κωνσταντίνος Τρικάλης	Από την εκδρομή στη μάθηση: τριφασικός συν-σχεδιασμός, διαχρονική αποτίμηση και ενεργός μεντορικός ρόλος των Κ.Ε.ΠΕ.Α. Ένα συμμετοχικό πλαίσιο για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με αφετηρία έξι εφαρμοσμένα προγράμματα του Κ.Ε.ΠΕ.Α. Αγίου Βασιλείου	
Εμμανουήλ Χατζηγελευθερίου, Έλενα Λαμπροπούλου	Διαλειτουργική συνεργασία ΚΕΠΕΑ–ΔΙΠΕ ως μοντέλο παιδαγωγικής ενίσχυσης σε συνθήκες υποστελέχωσης: Η περίπτωση του Κ.Ε.ΠΕ.Α. Μητροπολιτικού Πάρκου «Αντώνης Τρίτσης»	
Ιωάννα Ραβάνη, Γεώργιος Αργυροηλιόπουλος, Έλενα Τζαμουράνου, Αρεζίνα Σακκά	Η συμμετοχική χαρτογράφηση της τοπικής πολιτιστικής κληρονομιάς ως καλή πρακτική Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη	
Ζωή Τακαβάκογλου, Ευαγγελία Χατζηαγοράκη, Φωτεινή Γκανά	Ανάπτυξη ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων στο Γυμνάσιο: Σχεδιασμός, υλοποίηση και αποτίμηση μιας παιδαγωγικής παρέμβασης με όχημα τη σχολική εφημερίδα	Εξ αποστάσεως
Ρόζα Τριανταφυλλίδη, Ευγενία Καζούλη-Πλαϊτάκη	Σύνδεση με τη φύση και βιώσιμη ανάπτυξη στην προσχολική εκπαίδευση: ακούγοντας τις φωνές των παιδιών με τη μέθοδο του Μωσαϊκού	
Κωνσταντίνος Σύρμος, Ιωάννα Καπελλάκη	Ο κόσμος αντίστροφα: αντιστροφή της κανονικότητας και συμπεριληπτική παιδαγωγική για την κοινωνική βιωσιμότητα	
Μαρία Τσαπάρα, Αγγελική Λιάπη, Ανθή Αρκουλή	Η Σχεδιαστική Σκέψη στην Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη: Σχεδιάζοντας μια Πλατεία Νερού στο Νηπιαγωγείο	Εξ αποστάσεως
Γεώργιος Σαμαράς	Ανθρωποκεντρική Τεχνητή Νοημοσύνη και Βιώσιμη Εκπαιδευτική Ηγεσία: Εμπειρική διερεύνηση της Μετα-Νοητικής Ηγεσίας σε εκπαιδευτικούς και στελέχη εκπαίδευσης στην Ελλάδα	Βιντεοσκοπημένη παρουσίαση
14:00-15:00	Ελεύθερος χρόνος	



(I) ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

ΑΙΘΟΥΣΑ Α- 15:00 – 16:00

Μαρία Παντερμαλή, Παναγιώτα Τσαχουρίδου, Μάριος Διαμαντόπουλος	Σχεδιάζοντας διδακτικές παρεμβάσεις για την εκπαίδευση στη Βιώσιμη Ανάπτυξη στην ειδική επαγγελματική εκπαίδευση: εργαστήριο αξιοποίησης της ανεστραμμένης τάξης μέσα από δραστηριότητα κηπουρικής	Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων/ ουσών: 25
--	--	---

ΑΙΘΟΥΣΑ Β - 15:00 – 16:00

Ηλιάνα Βόλτση	School Reboot Lab: Από τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης στη μαθητική δράση	Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων/ ουσών: 25
---------------	--	---

ΑΙΘΟΥΣΑ Γ - 15:00 – 16:00

Σταύρος Σπυράκης	Θεατρικό Εργαστήρι με τίτλο : «μοιράζομαι»	Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων/ ουσών: 25
------------------	--	---

ΑΙΘΟΥΣΑ Δ - 15:00 – 16:00

Δρ. Χριστίνα Παρασκευοπούλου, Δρ Olga (Volha) Yakavenka, Καθηγητής Δημήτριος Βλάχος	Τι κοστίζει πραγματικά μία ψηφιακή καινοτομία στο σχολείο; Ανάλυση κύκλου ζωής και πόρων για τεκμηριωμένες αποφάσεις	Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων/ ουσών: 25
---	--	---

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ (III)

ΑΙΘΟΥΣΑ Α - 16:00-18:00

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Βασιλική Μαλέα
-----------	----------------

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3

Κωνσταντίνος Ζέρβας	Συνεκπαίδευση, Βιωματική Μάθηση και Αειφορία: Ένα Καινοτόμο Διασχολικό Πρόγραμμα για την Προώθηση της Συμπερίληψης	Εξ αποστάσεως
Σοφία Αποστολοπούλου, Ευαγγελία Καλογηράτου	«Μαθαίνουμε πράσινα, Δρούμε Ψηφιακά»: Σχέδιο Δράσης για τον Τεχνολογικά Υποστηριζόμενο Πράσινο-Αειφόρο Μετασχηματισμό Σχολικής Μονάδας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης	



Τάνια-Μαρία Γκουζούμα, Έρα Μαγκαλιού, Βασιλική Ουρανία Παπαδοπούλου, Σοφία Πετρίδου, Μαρία Στρούμπα	Προς ένα κυκλικό σχολείο: βιωσιμότητα στην πράξη	
Αρχόντω Λιάκου	«Το Νηπιαγωγείο ως Ζωντανό Εργαστήριο Αειφορίας: Δημοκρατική Συμμετοχή, Βιωματική Μάθηση και Μετασχηματισμός της Σχολικής Κοινότητας»	Εξ αποστάσεως
Ευανθία Λουμπρούκου	Η διαχείριση των απορριμμάτων των μαθητών στην καθημερινή σχολική ζωή και η αξιοποίηση της σχολικής αυλής για την υποστήριξη των τοπικών πτηνών: Δράσεις του Δημοτικού Σχολείου Αρφαρών	Εξ αποστάσεως
Δήμητρα Παντιώρα	Τα Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια ως οργανισμοί βιωσιμότητας. Η Μελέτη Περίπτωσης του Π.ΕΠΑ.Λ ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ	Εξ αποστάσεως
Αβραάμ Σκούρτας	«Μικροί διασώστες... εν δράσει»	
Ειρήνη Ραϊσάκη	Η ολιστική ενσωμάτωση των 17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης στην προσχολική εκπαίδευση: Μελέτη περίπτωσης του 7ου Νηπιαγωγείου Παλλήνης	Εξ αποστάσεως
ΑΙΘΟΥΣΑ Β - 16:00-18:00		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Έλενα Ζυγούρη	
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ 2, 3 & 4		
Χριστίνα Φελέσκουρα, Νικόλαος Παλαιορούτης	Η υδροπονία ως καινοτόμος πρακτική βιωματικής μάθησης: Μετατρέποντας το σχολείο σε ζωντανό εργαστήριο βιωσιμότητας και εξωστρέφειας	Εξ αποστάσεως
Ευαγγελία Καφαντάρη, Ηλίας Μανωλόπουλος	Κλιματική κρίση και Φυτική Παραγωγή: Μοντέλα περιβαλλοντικής επικοινωνίας για την αντιμετώπιση του κλιματικού άγχους στην εκπαίδευση	
Ευαγγελία Ζωβοΐλη	Η Καλλιέργεια της Ενσυναίσθησης στην Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη: Μελέτη Περίπτωσης Βιωματικής Παρέμβασης για την Κλιματική Κρίση στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	Εξ αποστάσεως
Αικατερίνη Ρήγα, Ευαγγελία Δημουλά, Λάζαρος Αβραμίδης, Βασιλική-Μαρία Σκλάβαινα-Ζακαίου	Το νερό ως φυσικός και κοινωνικός πόρος: προσεγγίσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης στο Λύκειο	
Αλίκη Ριγλή , Αιμιλιανός Ευαγγελινός	Climate Rules Lab: Ένα εκπαιδευτικό σενάριο υπολογιστικής μοντελοποίησης για την ανάπτυξη κλιματικής ανθεκτικότητας στο μάθημα της Πληροφορικής του Δημοτικού	Εξ αποστάσεως



Χαρίκλεια Θεοδωράκη	Από το Σχολείο στη Θάλασσα: Το πρόγραμμα "Plastic Clever Schools" ως εργαλείο ολιστικής προσέγγισης των 17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης για την καταπολέμηση της πλαστικής ρύπανσης	
Συνάνη Αικατερίνη, Αρμενάκα Βασιλική	Η Επιστήμη των Πολιτών (Citizen Science) ως Παιδαγωγική Προσέγγιση για την Εκπαίδευση στην Κλιματική Κρίση και την Ενεργό Πολιτειότητα	Εξ αποστάσεως
Αγγελική Ταμτάμη, Δημήτριος Χατζηγιαννάκης	«Οι δρόμοι του νερού»: Διαθεματικό πρόγραμμα βιωματικής μάθησης για τη βιώσιμη διαχείριση του νερού και την κλιματική κρίση στο Δημοτικό σχολείο	Εξ αποστάσεως
ΑΙΘΟΥΣΑ Γ - 16:00-18:00		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Χριστίνα Παρασκευοπούλου	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 5		
Γαλιώτου Σοφία, Παναγιώτου Ευαγγελία	Η διαγενεακή μάθηση ως εργαλείο κοινωνικής αειφορίας στην προσχολική εκπαίδευση: Μελέτη περίπτωσης από το CIVIS Open Lab	Εξ αποστάσεως
Μαρία Δημουλέα	Η τεχνητή νοημοσύνη ως εργαλείο συμπερίληψης στο νηπιαγωγείο: καλλιεργώντας την ενσυναίσθηση και την προσβασιμότητα στη προσχολική ηλικία	Εξ αποστάσεως
Αικατερίνη Αναργύρου	Διαμορφώνοντας βιώσιμες και συμπεριληπτικές σχολικές κοινότητες μέσω της δημοκρατικής σχολικής ηγεσίας	
Μαργαρίτα Καραμανάκη	Χτίζοντας ένα Συμπεριληπτικό Σχολείο: Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Βιωματικού Προγράμματος Κοινωνικοσυναισθηματικής Ανάπτυξης από Κοινωνικό Λειτουργό στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	Εξ αποστάσεως
Λευκοθέα Κάτσενου, Μαρίνα Μπέση	Από τη δράση στην ένταξη: το «Ημερολόγιο Δράσεων» ως μελέτη περίπτωσης συμπεριληπτικής εκπαίδευσης μαθητών με προσφυγικό υπόβαθρο	Εξ αποστάσεως
Μαρία Κυβελίδου	Η αφήγηση ως εργαλείο Κοινωνικοσυναισθηματικής Μάθησης (SEL): Ένα προτεινόμενο παιδαγωγικό μοντέλο για την καλλιέργεια της ισότητας, της συμπερίληψης και της εξάλειψης του Σχολικού Εκφοβισμού στο Νηπιαγωγείο	
Συμεών Νικολιδάκης Σοφία Χάσκου Παναγιώτης Κοσμάς	Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στις Νέες Τεχνολογίες: Ενίσχυση Συμπεριληπτικών Πρακτικών στην Τάξη	Εξ αποστάσεως
Σοφία Λυκοδήμου	Connect4Peace: Καλλιεργώντας μία κουλτούρα της ειρήνης στη σχολική κοινότητα μέσα από το eTwinning	



ΑΙΘΟΥΣΑ Δ - 16:00-18:00		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Κωνσταντίνα Θεολογία Μαρδίρη	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2, 5 & 10		
Τσαχουρίδου Παναγιώτα	Η επαφή με τη ΦΥΣΗ στα πλαίσια Μαθητικού Διαγωνισμού ευαισθητοποιεί και καλλιεργεί δεξιότητες	
Ζωή Σιδηροπούλου, Καφένια Μπότσογλου	Η συμβολή της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στη συμπεριληπτική και ισότιμη εκπαίδευση μαθητών με προσφυγικό υπόβαθρο	Εξ αποστάσεως
Panagiota Tsouli, Rafailia Tsouli	The literacy corner as a space for participation: Interdisciplinary design for an inclusive learning microenvironment in special education kindergartens	
Κωνσταντίνα Διαμάντη	Ανιχνεύοντας το πολιτισμικό κεφάλαιο στις αναγνωστικές συνήθειες της πρώιμης παιδικής ηλικίας (0-4): Η απαρχή των μορφωτικών ανισοτήτων	
Αλεξάνδρα Νούσια	Η αξιοποίηση των τεχνών στην Εκπαίδευση για τη Βιωσιμότητα: Η καλλιέργεια της οικολογικής ενσυναίσθησης στην πρώιμη παιδική ηλικία (0–4 ετών)	
Κωνσταντίνος Π. Θεοδωρίδης	Οπτικοακουστική εκπαίδευση και ενεργός πολιτειότητα: Η κάμερα ως εργαλείο βιωματικής πολιτικής αγωγής	
Χριστόφορος Χριστοφίδης, Κωσταντίνος Κορφιάτης	Η Διαπολιτισμική Περιβαλλοντική Εκπαίδευση ως πλαίσιο διαμόρφωσης της δυνατότητας να ορίζει κάποιος/α τη ζωή του/της, της αυτοεπάρκειας και της οικειοποίησης: Προκαταρκτικά ευρήματα από το πρόγραμμα «Λαχανόκηπος Πολιτισμών»	
Σοφία Πουλοπούλου	Από τον Ψηφιακό Φάκελο Μαθητή στο Βιώσιμο και Συμπεριληπτικό Σχολείο: Ένα ολιστικό μοντέλο ψηφιακού μετασχηματισμού της Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης	
18:00-18:30	Διάλειμμα - Καφές	
ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ (IV)		
ΑΙΘΟΥΣΑ Α – 18:30-20:30		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Δημήτριος Τζήμας	
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ 2, 3, 4 & 6		
Άννα Καψάλη	Καλλιεργώντας κουλτούρα βιωσιμότητας στη σχολική κοινότητα μέσα από τη δημιουργική σκέψη και τη βιοφιλική μάθηση	
Βασιλική Τζώρτζου , Ευαγγελία Χαριτοπούλου	4ο Γυμνάσιο Πετρούπολης “Ένα αειφόρο σχολείο”	Εξ αποστάσεως
Δρ. Βαλεντίνα Πλάκα,	Η Πτολεμαΐδα ως ζωντανό εργαστήριο εκπαίδευσης και καινοτομίας στη μεταλignνιτική εποχή	



Δρ. Ιωάννης Φάλλας, Νικόλαος Ντάβος, Παναγιώτα Καραχρήστου, Γεωργία Ραφαηλία Στιούκη, Δρ. Σάββας Δουβαρτζίδης, Ευδοξία Ζουντουριάδου, Πέτρος Μίμτσης		
Εμμανουήλ Χατζηελευθερίου	Από τη θεωρία στην πράξη: Ο μετασχηματισμός του Κ.Ε.Π.Ε.Α. «Αντώνης Τρίτσης» σε Smart Environmental Living Lab – Ένα μοντέλο βιώσιμης εκπαιδευτικής υποδομής	
Ιωάννα Ζάικου	«Citizen Science και ενεργός πολιτειότητα στην Εκπαίδευση για την Αειφορία: Το σχολικό δίκτυο MPA Gen:100 ως μοντέλο παρακολούθησης και προστασίας παράκτιων οικοσυστημάτων»	
Δάφνη Κυνδελέρου, Χριστίνα Κορφιώτη, Χρυσάνθη Ναλμπάντη	Το Ευρωπαϊκό Μονοπάτι Ε6 ως Υπαίθριο Σχολείο Αειφορίας και Κλιματικής Ανθεκτικότητας	
Dimitrios Tzimas, Daphne Koufopanou Burt, Eirianna Dragona, Theofano Mantzari, Lisa Avarello, Alberto Biondo, Janaína Cardoso, Tiago Leitão, Margarida Oliveira, Maria Elia, Sabine Wiemann, Ariana Vacaretu, Łukasz Fedycski, Karin Heremans, Anna Stamouli, Aria Askari	Καλλιεργώντας την κριτική ψηφιακή πολιτειότητα ως διάσταση της εκπαίδευσης για τη βιωσιμότητα: Η εμπειρία του ευρωπαϊκού έργου MILES	
Ξανθή Αλμπανάκη	Οι ψηφιακοί βοηθοί μάθησης ως εργαλείο εξατομικευμένης μάθησης για την επίτευξη των 17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) στη σχολική κοινότητα	Βιντεοσκοπημένη παρουσίαση
ΑΙΘΟΥΣΑ Β – 18:30 -20:30		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Ζαφείρα Μπαλαμπανίδου	
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ 5, 6 & 8		
Λεωνίδας Γομάτος, Στέφανος Αρμακόλας, Ηλίας Καραχάλιος, Αρχοντία Καραχασάνη, Ελένη Παλούμπα	Αξιολόγηση Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου για την Αειφορική Διαχείριση του Νερού.	Εξ αποστάσεως
Πάυλος Ηλιάδης	Η Ρομποτική στη Βιολογία: Ένα διαθεματικό STEM project για τη διδασκαλία του νευρικού συστήματος στην Α΄ Λυκείου	Εξ αποστάσεως



Κυριακή Φλώρου Fratello Giulio Gramegna	Frate Sole et Sora Luna.: Από την Οικολογική Συνείδηση στην Κριτική Πολιτειότητα και τη Συμπεριληπτική Εκπαίδευση	
Βασιλική Χρυσικού Ζαφείρα Μπαλαμπανίδου Χαρούλα Σταθοπούλου	Τα Εθνομαθηματικά και η Μαθητική Εκπαίδευση ως εργαλείο κοινωνικοοικολογικής δικαιοσύνης και βιώσιμης ανάπτυξης	
Νικόλαος Τουμανίδης	Διδακτικό Σενάριο για την Παρακολούθηση της Ποιότητας του Αέρα Σχολικών Αιθουσών με τη χρήση Εργαλείων Φυσικού Υπολογισμού	
Κωνσταντίνος Ι. Δραγογιάννη, Ηλιάνα Κ. Παπαντώνη	Κατασκευή ηλιακού συστήματος παρακολούθησης και κριτικός οικονομικός γραμματισμός για τη δίκαιη ενεργειακή μετάβαση στο μάθημα της Τεχνολογίας της Β΄ Γυμνασίου	
Καραγιάννη Αναστασία	Διερεύνηση της θερμομόνωσης μέσω εκπαιδευτικής ρομποτικής (micro:bit)	Εξ αποστάσεως
Ξενοφών Γκέκας	Κυκλική οικονομία στην εκπαίδευση: Δημιουργία της εικονικής μαθη-τικής επιχείρησης "Eco Bloom" και κατασκευή συστήματος αυτόματου ποτίσματος από ανακυκλώσιμα υλικά στο ΕΠΑΛ Καλαμπάκας .	Βιντεοσκοπημένη παρουσίαση

ΑΙΘΟΥΣΑ Γ – 18:30 -20:30

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Ελένη Πανάγου	
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ 2, 6, 7 & 10		
Εμμανουήλ Χατζηελευθερίου	Ψηφιακός μετασχηματισμός στην περιβαλλοντική εκπαίδευση: Το πρόγραμμα Hydro-logic ως «Ζωντανό Εργαστήριο» Διαδικτύου των Πραγμάτων και Επιστήμης Δεδομένων για τη βιώσιμη διαχείριση υδάτινων οικοσυστημάτων	
Ελένη Πανάγου	«Εκπαίδευση μέσα από μνημεία και μουσεία. Γέφυρες Πολιτισμού και Αειφορίας»	
Ελένη Κιούση, Κωνσταντίνα Στεφάνου, Μαρία Χατζηλούδη	Σχεδιάζοντας διεπιστημονικές μαθησιακές διαδρομές για την Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη: Μελέτη περίπτωσης σχεδιασμού μάθησης για τις Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας στο πλαίσιο του eTwinning	Εξ αποστάσεως
Μαρία Δημοπούλου, Ελένη Νιάρχου, Παναγιώτης Πήλιουρας	Η «Κλιματική Ακαδημία»: Μια Πρωτοβουλία Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Μοντέλο Ηγεσίας για την Πράσινη Μετάβαση στο Πλαίσιο του Δικτύου «Σχολεία για το Κλίμα»: Από τη Θεωρία στην Πράξη	
Κωνσταντίνος Τρικάλης	Συμπεριληπτικός και διερευνητικός σχεδιασμός βιωματικής περιβαλλοντικής μάθησης στο Κ.Ε.ΠΕ.Α. Αγίου Βασιλείου: πιλοτική αποτίμηση σύντομης μικρο-παρέμβασης επιμόρφωσης	



Ευστάθιος Λούπας, Αριστοτέλης Μαρτίνης	Οι εκπαιδευτικοί της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως φορείς υλοποίησης των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης: Διερεύνηση γνώσεων, στάσεων και πρακτικών για την Εκπαίδευση για τη Βιωσιμότητα	
Μαρίνα Μαρινοπούλου	Θωρακίζοντας τον Εκπαιδευτικό-Φορέα Αλλαγής: Πρακτικές Πρόληψης της Επαγγελματικής Εξουθένωσης και Ενίσχυσης της Ψυχικής Ανθεκτικότητας στην Εκπαίδευση	
Βαΐα Σταυρίδου, Θεόδωρος Καργίδης	Η οργανωσιακή κουλτούρα στο δημοτικό σχολείο διερεύνηση αντιλήψεων διευθυντών σχολείων	Βιντεοσκοπημένη παρουσίαση
ΑΙΘΟΥΣΑ Δ - 18:30 -20:30		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Βαρβάρα Βορύλλα	
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ 7, 8 & 9		
Ευαγγελία Ρούλια, Μυρτώ Κούτρα- Ηλιοπούλου, Αποστολία Γαλάνη, Ευαγγελία Μαυρικάκη	Αγωγή Υγείας στο δημοτικό σχολείο και Ενιαία Υγεία: απόψεις εκπαιδευτικών για τις προϋποθέσεις μίας ολιστικής προσέγγισης	Εξ αποστάσεως
Μαρία Μυλωνά	Σχέδια Διαχείρισης Περιοχών Αποθέματος Βιόσφαιρας	
Μαρία Χατζηνικολάου, Χριστιάνα Νάτσικα, Σταμάτης Σκαμπαρδώνης, Νίκος Σοφιανόπουλος, Βαρβάρα Βορύλλα	Το σχολείο ως ζωντανό εργαστήριο αειφορίας: Η πρωτοποριακή εφαρμογή του Stop Waste Heroes στα Οικολογικά Σχολεία	
Χριστίνα Παρασκευοπούλου	Περιβάλλον, κοινωνία και διακυβέρνηση (ESG) στην εκπαίδευση: γεφυρώνοντας το χάσμα δεξιοτήτων για ένα βιώσιμο μέλλον	
Κωνσταντίνα Γαρίδα, Ελένη Νικολάου, Βαλεντίνα Κατσιμάρδου, Λαμπρινή Ζαφείρη	Ενεργοί πολίτες, βιώσιμο μέλλον: Καινοτόμο διαθεματικό έργο βιωματικής μάθησης με άξονα τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης	
Μαρία Μπούζιου, Χριστίνα Φούζα	Η μαθητική έρευνα ως μοχλός βιώσιμης τοπικής ανάπτυξης: Συγκριτική προσέγγιση βιώσιμης κινητικότητας και ενεργού πολιτειότητας μέσα από ευρωπαϊκό έργο e-Twinning και πανελλήνιες δράσεις καινοτομίας	
Σταματούλα Μακρυπούλια, Μαρία Αναστασία Καραλή	Οι Γαλάτες υπερασπίζονται τα δάση: Δημιουργικές δράσεις για την Εκπαίδευση στη Βιώσιμη Ανάπτυξη σε Σχολείο ASPnet UNESCO	Εξ αποστάσεως
Georgios Sotiropoulos, Eleni Didaskalou, Fragkiskos Bersimis, Dionissis Anastasopoulos	Innovative Pedagogical Approaches in Secondary Vocational Education for the Green Transition	Εξ αποστάσεως



ΚΥΡΙΑΚΗ 04/10/202		
ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ		
ΑΙΘΟΥΣΑ Α – 10:00-13:30		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Αναστασία Γρηγοριάδου, Χαράλαμπος Ζαραφίδης	
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ 2, 5, 6, 7, 9 & 10		
Αγγελική Βόλτση, Ελένη Γερακιώτη, Μαρία Ράπου, Νίκος Ράτσος	Η λογοτεχνία ως εργαλείο διδασκαλίας της γραμματικής, της κατανόησης κειμένου και της παραγωγής γραπτού λόγου: Μια διδακτική πρόταση για την κοινωνική βιωσιμότητα, τη συμπεριληπτική παιδαγωγική και την καταπολέμηση του ενδοσχολικού εκφοβισμού	
Χαράλαμπος Ζαραφίδης	Διασφαλίζοντας την Παιδαγωγική Εμβάθυνση στα Κέντρα Καινοτομίας: Θεσμική Θωράκιση, Στελέχωση και Ενεργός Καθοδήγηση	
Λάζαρος Κωστανάσιος	Η επίδραση της χρήσης ψηφιακών μέσων στη γλωσσική ανάπτυξη παιδιών προσχολικής ηλικίας	
Αριστέα Ραφαέλα Κωστανάσιου	Η χρήση ψηφιακών παιχνιδιών στη διδασκαλία των μαθηματικών: αντιλήψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης	
Αναστασία Γρηγοριάδου	Μεταμορφώνοντας τον δημόσιο χώρο - Διαμορφώνοντας ενεργούς πολίτες: Η τέχνη ως εργαλείο εκπαίδευσης για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη μέσα από συνέργειες Σχολείου και Τοπικής Αυτοδιοίκησης	
Ιωάννης Χαντζόγλου, Στέφανος Παρασκευόπουλος, Καφένια Μπότσογλου, Στεριανή Ματσιώρη	Προς ένα εννοιολογικό μοντέλο της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία: φιλοσοφικές και παιδαγωγικές καταβολές της βιωματικής και μετασχηματιστικής μάθησης	Εξ αποστάσεως
Αναστασία Ρούσου, Ευτυχία Βεκιάρη	Ανασκάπτοντας τον τοίχο μνήμης: μία επιτόπια έρευνα των μαθητών του Α1 του «Αλεξάνδρειου» 2ου Γυμνασίου Βέροιας στην ιστορία, τη βιωσιμότητα και το πολιτιστικό οικοσύστημα της πόλης του κοινού των Μακεδόνων	
Δημήτριος Βαμβακίδης, Ελένη Μαγκάτη, Ιωάννης Χριστοφορίδης	Noise Alert: Μετράμε την Ηχορύπανση – Ερευνούμε τις Επιπτώσεις	
Μαρία Μαυροπούλου	Από την Εξατομικευμένη Μάθηση στη Συλλογική Νοημοσύνη: Κοινωνική Εκπαίδευση, Συλλογική Ανθεκτικότητα και Βιώσιμη Μετάβαση	
Ευγενία Παπαμικρούλη	Το σχολείο ως κόμβος ευρωπαϊκής συνεργασίας και ενεργού πολιτεϊότητας: το etwinning έργο «Active Citizen Means Action» ως μοχλός προώθησης των 17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης	Εξ αποστάσεως
Dr. Efthymia Tsiara, Georgia Georgiou, Nikoleta Lagoroulou	Design Thinking as a Participatory Approach for Advancing the Sustainable Development Goals: Insights from the Erasmus+ SDG Academy	Εξ αποστάσεως



Καλλιόπη-Τσαμπίκα Κασταμούλα, Γαλατιανή Γαλουζή	Ψηφιακό Δίδυμο (Digital Twin) της σχολικής μονάδας: Ένα νέο μοντέλο αξιοποίησης της Τεχνητής Νοημοσύνης για τη διοίκηση της βιωσιμότητας στην εκπαίδευση	Εξ αποστάσεως
Χριστίνα Ματσουλιάδη, Αλεξάνδρα Μουσουλή, Γρηγόριος Στεφάνου	Δικτύωση σχολείου και κοινωνίας των πολιτών για την προώθηση του εθελοντισμού: Η περίπτωση της δράσης για τη δωρεά μυελού των οστών	

ΑΙΘΟΥΣΑ Β – 10:00-13:15		
ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ	Νικόλαος Ποζουκίδης, Ζαφείρα Μπαλαμπανίδου	
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ 5, 9 & 10		
Σεβίλ Αλή, Μαρία Τσιγγίδου, Βασιλική Βαρσαμακίδου	Το Εργοστάσιο Τζίβρε ως παιδαγωγικός κόμβος μάθησης: Από τη βιομηχανική κληρονομιά στην Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη	
Ευφροσύνη Βασιλειάδη, Αικατερίνη Παπασωτηρίου, Αικατερίνη Περδικούρη	Μιλώντας μέσα από τη λογοτεχνία και τα εικαστικά για την ειρήνη και τη δημοκρατία	
Πασχαλιά Καραϊσκού, Χριστίνα Λάππα	Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση ως μέσο ανάπτυξης κοινωνικών και γνωστικών δεξιοτήτων για μαθητές/τριες με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Οι απόψεις των φιλολόγων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	Εξ αποστάσεως
Αθανασία Παπαφράγκα	Το σχολείο ως κόμβος βιωσιμότητας, συνεργασίας και κοινωνικής αλλαγής: μελέτη περίπτωσης ενός καινοτόμου προγράμματος Εκπαίδευσης για την Αειφορία	Εξ αποστάσεως
Μαρία Βλάμη	Η διαρκής αναζήτηση της εστίας. Αναπαραστάσεις στο κινηματογραφικό έργο του Θ. Αγγελόπουλου	Εξ αποστάσεως
Νικόλαος Ματθαίου	«Η βυζαντινή εικονογραφία ως εργαλείο οικολογικής ενσυναίσθησης και αειφορίας στην εκπαιδευτική πράξη»	Εξ αποστάσεως
Κυριακή Καμίδου	Το Σχολείο ως Κόμβος Εξωστρέφειας και Συν-δημιουργίας: Μια Ευρωπαϊκή Σύμπραξη eTwinning για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη στη Στ' Τάξη του 2ου Δ.Σ. Αγίου Κηρύκου Ικαρίας	
Γκέλη Θεοδώρα, Μήλια Ειρήνη	Κλωστές πολιτισμού: Νήματα Ιστορίας, βήματα αειφορίας	Εξ αποστάσεως
Αντωνία Ηλιοπούλου, Αριστοτέλης Μαρτίνης	Πολιτιστικές διαδρομές και Βιώσιμη Ανάπτυξη. Η περίπτωση των πέτρινων γεφυριών της Ηπείρου	Εξ αποστάσεως
Ειρήνη Κατσωνοπούλου, Αριστοτέλης Μαρτίνης	Αρχιτεκτονικές Μνήμες της Προσεισμικής Ζακύνθου	Εξ αποστάσεως
Αικατερίνη Σπίτσα	Πολιτιστική Κληρονομιά και Συστημική Σκέψη στην Εκπαίδευση για την Αειφορία: Μια Εκπαιδευτική Παρέμβαση στην Προσχολική Εκπαίδευση	Εξ αποστάσεως



Έλενα Φανιουδάκη	Από τον Μινωικό πολιτισμό στους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης: μια διεπιστημονική πρόταση Εκπαίδευσης για την Αειφορία μέσω της Γεωπολιτιστικής Κληρονομιάς και της Δραματικής Τέχνης	Εξ αποστάσεως
------------------	--	---------------

ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2	
Αικατερίνη Αραβαντινού - Φατώρου, Δρ. Νευροβιολόγος	Η Διδασκαλία Των 17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης Μέσα Από Την Τοπική Μας Κοινότητα
Θεοδώρα Ίτσκου, Ζωή Δημητρίου	Από το Παιχνίδι στην Αειφορία: Σχεδιασμός Διδακτικής Πρότασης Παιχνιδοποίησης για την Ανακύκλωση στην Προσχολική Εκπαίδευση
Γραμματεία Καρέτσου, Αθηνά-Χριστίνα Κορνελάκη	Η μελέτη περίπτωσης ως συμμετοχική μέθοδος στην περιβαλλοντική εκπαίδευση: η περίπτωση της λίμνης Παμβώτιδας
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 4	
Ματίνα Καρμαζή	«Μπούρινος: Το βουνό των θησαυρών» - Βιωματικές προσεγγίσεις στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 5	
Ευγενία Μπαζάνη	Ένταξη και αποκατάσταση ατόμων με νοητική στέρηση στον εκπαιδευτικό χώρο
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 9	
Μαρία Χατζηλάμπου	Τέχνη, βιωσιμότητα και ενεργός συμμετοχή: Μελέτη περίπτωσης του μαθητικού εικαστικού έργου «Παγωμένη Σιωπή, Κινούμενες Συνέπειες»
14:00-14:30	ΛΗΞΗ του ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ στην ΑΙΘΟΥΣΑ Α ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ: Θοδωρής Μαρδίρης, Στέφανος Παρασκευόπουλος

